

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, S. (2017). *Belajar dan pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. <https://doi.org/s>
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman. (2004). *Model Pembelajaran Menulis Kalimat*. Bandung: PPs UPI
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sardiman. (2016). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slavin. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktek* (Terjemahan). Bandung: Nusa Media.
- Soekanto, S. (1999). *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: UI-Press.
- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian. Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: cv. Arfino Raya.
- Suyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: Literasi Media Publishing.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsano, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

### **Jurnal**

- Al Rosid, M. harun. (2017). *Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas Xi Ma Roudlotul Muta'allimin Simbar Tampo Cluring Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam. 8(2): Halaman 387–402.
- Bagja, S. W., & Yuliana, D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan, 5(1).
- Damis, D., & Muhajis, M. (2019). *Analisis Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 3 Allakuang Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang*. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan. 2(2): Halaman 216-228
- Doly, M. (2015). *Penerapan Strategi Instan Assessment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan 2013/2014*. Jurnal EduTech, 1(1).
- Harahap, S. E. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran TGT.Elementary School Jurnal*.8 (2): Halaman 101-109.
- Sarwanti, S. (2016). *Scientific method in English language teaching*. Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. 12(1): Halaman 60-75.

- Sumiati, S., Andayani, Y., & Al Idrus, S. W. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kartu Mol Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sman 1 Narmada Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Pijar Mipa. 12(2): Halaman 81–85.
- Susanna, S. (2018). *Penerapan Teams Games Tournament (Tgt) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas Xi Man 4 Aceh Besar*. Lantanida Journal, 5(2): Halaman 93-196
- Wadu, L. B., Darma, I. P., & Ladamay, I. (2019). *Pengintegrasian Nilai Moral Melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP*. Jurnal Inspirasi Pendidikan. 9(1): Halaman 66–70
- Widiatmaka, P. (2016). *Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan. 13(2): Halaman 188–198.
- Wulandari, A. A. R., Made Putra, M. P., & Suadnyana, I. N. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Sanur Pada Tahun Ajaran 2013/2014*. Mimbar Pgsd Undiksha. 2(1).

### **Skripsi**

- Budi Asih. (2018). *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Melalui Teknik Bermain Guna Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Sma N 1 Pundong”*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Euis Kurnia Ningsih. (2018). *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa”*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Nurul Izza. (2018). *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Game Tournament) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII Mtsn Pulosari Tahun Ajaran 2017/2018.”* Jawa Timur: IAIN Tulungagung
- Rabiatul Khairiah. (2018). *“Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas V Min Medan Maimun T.A. 2017/2018”*. Sumatera Utara: UIN Sumatera Utara

Wahyu NM. (2018). *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknik Pegelasan Smk Negeri 3 Purbalingga”*. Jawa Timur: IAIN Tulungagung

### **Perundang-Undangan**

Permendikbud No. 58 Tahun.2014 tentang Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Permendiknas RI No. 22.Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Undang-Undang No. 20.Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional